

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2023-1

ASIGNATURA	Estrategias Metodológicas 4
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	Benita Cedillo Ildfonso
2. CORREO ELECTRÓNICO:	benita.cedillo@iztacala.unam.mx
3. TURNO DEL EXAMEN:	Matutino
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
5. AULA EN DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	A 6001
6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	-Ser puntual en el horario del examen extraordinario (11 am), se tendrá una tolerancia de 10 minutos (11:10) -Presentar identificación de estudiante de la UNAM u otra identificación oficial - Hoja de inscripción al examen extraordinario
7. HORARIO:	11 a 13 horas
8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Presentar identificación de estudiante de la UNAM u otra: IFE - Comprobante de inscripción al examen extraordinario
9. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	
10.CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	
11.ESPECIFICAR LA FORMA DE	

<p>ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)</p>	
<p>12.CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</p>	<p>Haber leído y comprendido las lecturas de cada tradición EM4: Psicoanálisis, Humanismo y Complejidad citadas en el programa de EM4 Tener la practica realizada de cada tradición de EM4 El examen será por escrito sobre metodología, diseños, instrumentos, análisis de resultados, etc., correspondiente a cada tradición psicológica.</p>
<p>13.TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Tradiciones de Psicoanálisis, Humanismo y Complejidad. Las referencias que se utilizarán serán las indicadas en el programa de la asignatura de cada tradición.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>PSICOANALISIS: Hernández, Fernández y Baptista (2006). "Nombre del capítulo" Metodología de la Investigación. México: Ed. Mc Graw Hill. Capítulo 14, pp.394-466.</p> </div> <p>Baz, M. () La entrevista de investigación en el campo de la subjetividad. Cáceres, Pablo. 2003. "Análisis Cualitativo De Contenido: Una Alternativa Metodológica Alcanzable". <i>Psicoperspectivas</i> II(1):53–81.</p> <p style="text-align: center;">HUMANISMO:</p> <p>Moreno, S. (2014). La entrevista fenomenológica: una propuesta para la investigación en psicología y Psicoterapia. <i>Revista da Abordagem Gestáltica-Phenomenological Studies</i>. Pp. 71-76. Marí, R., Bo, M.R. y Climent, C.I. (2010). Propuesta de análisis fenomenológico de los datos obtenidos en la entrevista. <i>Revista de Ciències de l'Educació</i>. Pp. 113-133. Revisar el apartado de resultados como ejemplo a una secuencia y tipo de preguntas.</p> <p style="text-align: center;">COMPLEJIDAD:</p> <p>Pretto, A. (2011). Analizar las historias de vida: reflexiones metodológicas y epistemológicas. <i>Revista Tabula Rasa</i>, Bogotá - Colombia, No.15. pp. 171-194. Recuperado el 06 de junio del 2018 de http://www.scielo.org.co/pdf/tara/n15/n15a10.pdf Yuni, J. y Urbano, C. (2005). Métodos y técnicas cualitativas de recolección de Datos, En: Mapas y herramientas para conocer la escuela, 168-179, 226-260. Investigación etnográfica e investigación-acción, 3a. ed. Córdoba-Argentina: Ed. Brujas.</p>

14. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)	
15. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO	